



CEPA  
"ANTONIO MACHADO"  
Bda. de la Constitución, 17  
Zafra (Badajoz)  
ESPAD  
(SEMIPRESENCIAL)

**Evaluación Extraordinaria 19/02/2018**  
**Prueba Nivel II, Módulo II (4º)**  
**Ámbito Social**

**GOBIERNO DE EXTREMADURA**

Consejería de Educación y Cultura

CALIFICACIÓN

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_  
Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_ Localidad donde se realiza la Prueba \_\_\_\_\_

**ÁMBITO SOCIAL**

La prueba consta de 2 partes:

**Primera parte, CONCEPTUAL.** El valor de esta primera parte es **de 5 puntos**.

En las preguntas de test, cada respuesta correcta se contabilizará con 0,5 puntos. Las respuestas en blanco no se contabilizarán. Cada **respuesta errónea restará 0,25 puntos**.

**Segunda parte, PROCEDIMENTAL.** Esta 2ª parte tiene un valor total **de 5 puntos**.

En esta **2ª parte es imprescindible obtener al menos 1,5 puntos para considerar el examen aprobado, siempre que la suma de ambas partes alcance un mínimo de 5.**

Se tendrá muy en cuenta en la valoración de la **respuesta: la limpieza, la expresión (uso del vocabulario propio de la Geografía e Historia) y la ortografía.**

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso de la/s página/s, en blanco, si las hubiere. Refleje sus respuestas con bolígrafo. El examen **a lápiz no** se corregirá y tendrá la calificación de 0. **NO** se podrá utilizar el teléfono **móvil, NI el diccionario.**

**Coloque en esta tabla, con letra mayúscula (A - B- C – D), la opción correcta. Sólo una opción es la correcta.**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

**PRIMERA PARTE: (Valor 5 puntos).**

**A) TEST (Valor 3 puntos).**

**1. La mayor potencia imperial en siglo XIX era:**

- a) Francia   b) España   c) Gran Bretaña   d) Italia

**2. ¿Cuál de estos estados aparece tras la I Guerra Mundial?:**

- a) Alemania   b) Checoslovaquia   c) España   d) Rusia

**3. El Domingo Sangriento lo relacionamos con:**

- a) Alemania   b) Francia   c) Rusia   d) Italia

**4. A Boris Yeltsin lo relacionamos con:**

- a) Cuba    a) EE.UU    c) URSS    d) Francia

**5. En 1923 se produce un golpe de Estado por:**

- a) Franco b) Tejero c) Primo de Rivera d) No hay Golpe de Estado.

**6.La creación de la ONU fue una consecuencia de:**

- a) La I Guerra Mundial b) La II Guerra Mundial c) La Revolución Rusa d) Nada de esto

**B) VOCABULARIO-CONCEPTOS: (valor 1 punto; 0,5 punto cada concepto.)**

**Defina, con la mayor precisión, los siguientes conceptos:**

1. Autocracia: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.Liberalismo político: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**C) RELACIONE: (valor 1 punto)**

**Coloque el número,(1,2,3,4 y 5) de la primera columna en el espacio, correspondiente, de la segunda columna.**

**(NO flechas)**

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. NAZISMO                | _____ Constitución 1876                 |
|                           | _____ Franco                            |
| 2. RESTAURACIÓN           | _____ Antisemitismo.                    |
|                           | _____ Brigadas internacionales.         |
| 3. CRISIS DEL 1929        | _____ New Deal                          |
|                           | _____ Partido UCD.                      |
| 4. GUERRA CIVIL ESPAÑOLA  | _____ Gestapo.                          |
|                           | _____ CEE (U.E)                         |
| 5. TRANSICIÓN /DEMOCRACIA | _____ Roosevelt                         |
|                           | _____ M <sup>a</sup> Cristina, Regente. |

**SEGUNDA PARTE: (Valor total 5 puntos)**

**A) PREGUNTAS DE DESARROLLO. (Valor 1 punto cada pregunta).**

**1. Sitúe espacio-temporalmente la descolonización y explique sus causas.**

**2. Explique la Primera etapa del Franquismo, 1939-1959.**

**B) PROCEDIMIENTOS (Valor 3 puntos).**

**1- Identifique a estos personajes, situándolos en su contexto histórico.(0,25 punto cada uno).**



1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

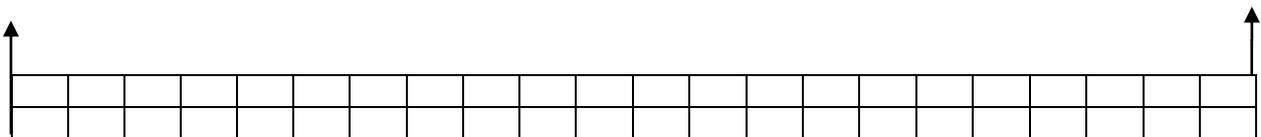


4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Realice una línea del tiempo con estos datos: (valor 1 punto) (con leyenda).**

**( Explique bien con una leyenda, como se explicó en la actividad de foro).**

- A) Constitución de la Restauración Borbónica, \_\_\_\_\_
- B) Primeras elecciones a Cortes constituyentes en el reinado de J.Carlos I, \_\_\_\_\_
- C) Fin de la II República, \_\_\_\_\_      D) Fin del reinado de Juan Carlos I. \_\_\_\_\_



**Leyenda:**

**3. Responda a las siguientes preguntas sobre el texto (valor 1 punto)**

*Las elecciones celebradas el domingo, me revelan claramente que no tengo el amor de mi pueblo. Mi conciencia me dice que ese desvío no será definitivo, porque procuré siempre servir a España, puesto el único afán en el interés público hasta en las más críticas coyunturas. Un Rey puede equivocarse y sin duda erré yo alguna vez, pero sé bien que nuestra patria se mostró siempre generosa ante las culpas sin malicia. Soy el Rey de todos los españoles y también un español. Hallaría medios sobrados para mantener mis regias prerrogativas en eficaz forcejeo contra los que las combaten; pero resueltamente quiero apartarme de cuanto sea lanzar a un compatriota contra otro, en fratricida guerra civil.*

*No renuncio a ninguno de mis derechos, porque más que míos son depósitos acumulados por la Historia de cuya custodia me han de pedir un día cuenta rigurosa. Espero conocer la auténtica expresión de la conciencia colectiva. Mientras habla la nación suspendo deliberadamente el ejercicio del Poder Real reconociéndola como única señora de sus destinos.*

*También quiero cumplir ahora el deber que me dicta el amor de la Patria. Pido a Dios que también como yo lo sientan y lo cumplan todos los españoles.-*

1. Sitúe el texto en el espacio y en el tiempo. \_\_\_\_\_

2. ¿Qué es lo que pretende dar a conocer este texto? \_\_\_\_\_

3. ¿Qué tipo de elecciones son las que se han celebrado? \_\_\_\_\_

4. ¿Por qué dice el rey que no tiene el amor de su pueblo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Explique el subrayado del texto.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Nombre y explique, brevemente, el sistema de Estado y de gobierno de la etapa que precedió y sucedió a la II República.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

